DNB SÉRIE PROFESSIONNELLE – HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

**SOMMAIRE EN HYPERLIEN (cliquez !) :**


?? **SUJET D' HISTOIRE (La décolonisation depuis 1945)**

?? **SUJET DE GEOGRAPHIE (L'Union Européenne)**

?? **SUJET D'EDUCATION CIVIQUE (L'égalité entre les hommes et les femmes dans la vie politique francaise)**

?? **REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX**

DNB SÉRIE PROFESSIONNELLE – HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

***Première partie : Histoire-Géographie***

**SUJET D' HISTOIRE ou de GEOGRAPHIE**

# HISTOIRE

## *LA DECOLONISATION DEPUIS 1945*

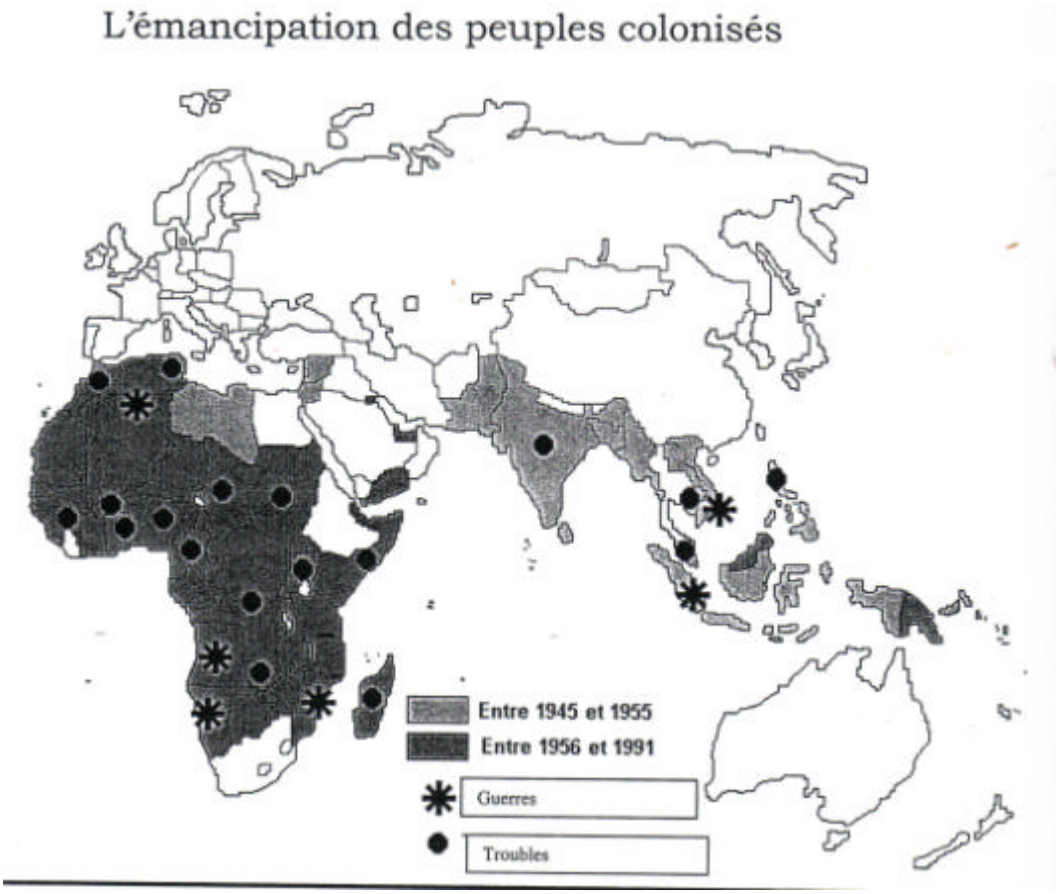
### *Documents de travail*

**Document 1 : Extraits du communiqué final de la Conférence de Bandoeng (Indonésie), en avril 1955, à laquelle assistaient 29 pays d'Asie et d'Afrique.**

« La conférence, après avoir discuté du problème des peuples dépendants du colonialisme et des conséquences de la soumission des peuples à la domination et à l'exploitation étrangères, est d'accord :
- pour déclarer que le colonialisme sous toutes ses formes est un mal auquel il doit être rapidement mis fin.
- pour affirmer que la soumission des peuples au joug* étranger et à l'exploitation étrangère constitue une violation des droits fondamentaux de l'Homme, est contraire à la Charte des Nations Unies et est un obstacle à la consolidation de la paix mondiale. » [...]

*joug : contrainte, domination

**Document 2 :**



**Document 3 : De l'indépendance à la dépendance**

Le phénomène colonialiste et néocolonialiste n'a jamais cessé de s'articuler autour de la question de l'appropriation des ressources mondiales par les plus forts au détriment des plus faibles.

En détenant l'essentiel des marchés de consommation des matières de base, ainsi que le quasi-monopole de la fabrication des produits manufacturés et des biens d'équipement, en détenant aussi les monopoles des capitaux et des services, lés pays développés ont pu fixer, à leur guise, tant les prix des matières de base qu'ils prennent aux pays en voie de développement que ceux des biens et services qu'ils fournissent à ces derniers. De la sorte, ils se trouvent dans une position où ils peuvent drainer à leur profit et par une multitude de canaux les ressources des pays du tiers monde.

**H. Boumediene**, Allocution à la 6e session extraordinaire de l'assemblée générale de l'O.N.U, août 1974.

## *Questions*

**Document 1 : (3 points)**

1. De quels continents sont originaires les pays participant à la conférence de Bandoeng ? Que dénoncent-ils ?(3 points)

**Document 2 : (2 points)**

2. Quelles sont les deux étapes de la décolonisation ? Quels continents sont concernés ?(1 point)
3. Quels sont les deux moyens utilisés par les pays colonisés pour accéder à l'indépendance ?(1 point)

**Document 3 : (3 points)**

4. Que reproche H. Boumediene aux pays développés ? Sur quels exemples précis s'appuie-t-il ? (deux réponses attendues) (3 points)

**PARAGRAPHE ARGUMENTE: (10 points)**

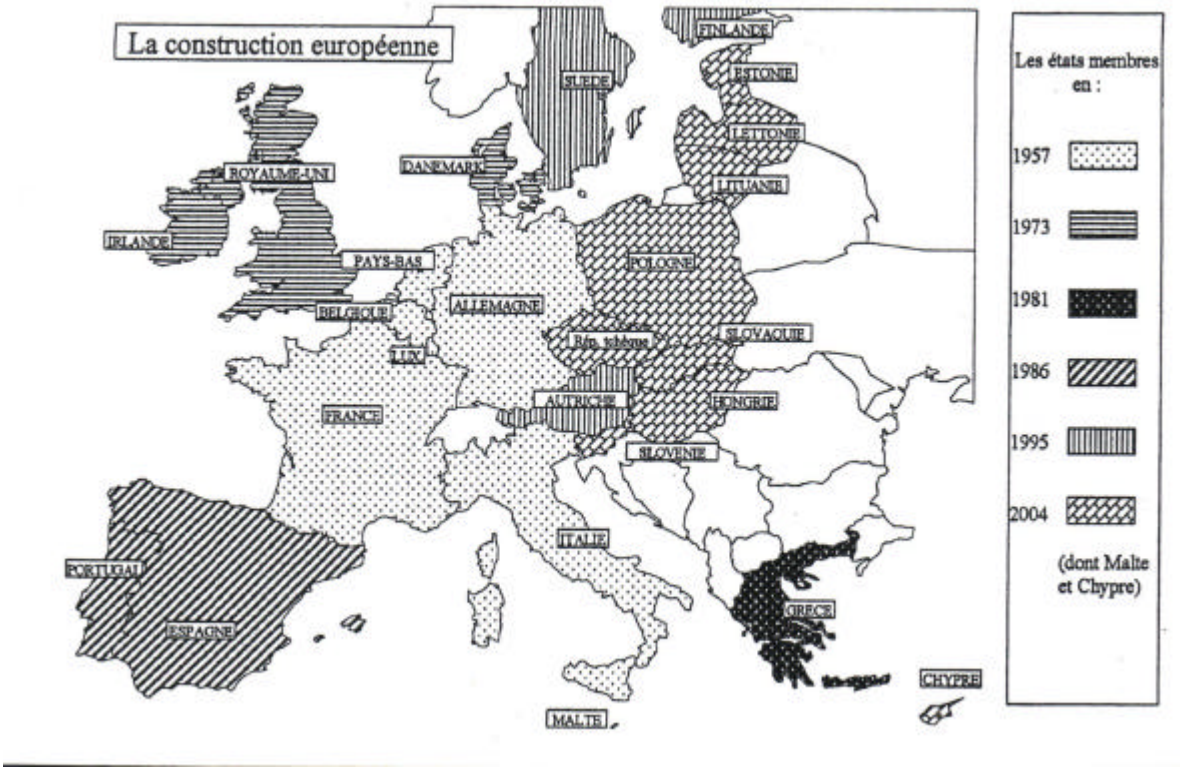
A l'aide des documents et de vos connaissances, en un paragraphe structuré d'une vingtaine de lignes vous exposerez les étapes et les moyens utilisés pour parvenir à la décolonisation ainsi que les nouvelles formes de dépendance.

# GEOGRAPHIE

## *L'UNION EUROPEENNE*

***Documents de travail***

**Document 1**




**Document 2**

| | ETATS-UNIS | JAPON | UNION EUROPÉENNE |
|---|---|---|---|
| Population en millions | 265 | 126 | 375 |
| % du PIB mondial en milliards de $ | 19,6 | 7,7 | 23 |
| % du commerce mondial | 15 | 10 | 45 |
| Valeur des bourses en milliards d'€ | 8 000 | 1 900 | 5 400* |
| % de la production automobile mondiale | 18 | 21 | 36 |

*cumul des 9 bourses de l'Union Européenne

Source: *EUROSTAT 2003*

**Document 3 : Les faiblesses de l'Union Européenne**

« Selon le FMI, les États-Unis et l'Europe représentent chacun environ 20 % de l'économie mondiale [...]. Pourtant, quelle différence en termes de pouvoir sur la mondialisation ! La volonté des pays de l'est de l'Europe de rejoindre l'Union européenne et la force retrouvée de l'euro face au dollar ne doivent pas faire illusion : face aux grands enjeux économiques mondiaux, l'Europe accuse toujours un faible poids politique. [... ] Sa capacité d'influence sur les règles du jeu de la mondialisation reste largement inférieure, aussi bien à celle des États-Unis qu'à celle des grandes entreprises. Lente progression du rôle international de l'euro, d'un côté, faible taille et manque d'innovation des multinationales européennes; de l'autre, le poids politique du territoire européen ne paraît guère destiné à s'accroître dans les années qui viennent, malgré l'élargissement de l'Union européenne.

**C. CHAVAGNEUX**, *Alternatives économiques,* Hors-série n'60, 2e trimestre 2004. .

## *Questions*

**Document 1 : (2 points)**

1. Citez les pays à l'origine de la construction européenne ? Quand ce processus démarre t il ?

**Document 2 : (3 points)**

2. Quelle place occupe l'Union Européenne dans le monde ? Justifiez votre réponse à l'aide du document.

**Document 1 et 3 : (3 points)**

3. Sur quoi repose la puissance de l'Union Européenne ? Quelles en sont les faiblesses ?

**PARAGRAPHE ARGUMENTE (10 points)**

A l'aide des documents et de vos connaissances vous évoquerez dans un paragraphe rédigé d'une vingtaine de lignes les atouts et les faiblesses de l'Union Européenne.

# EDUCATION CIVIQUE

## *L'ÉGALITÉ ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES DANS LA VIE POLITIQUE FRANCAISE*

***Documents de travail***

**Document 1 : Un bureau de vote en France en 1946**

*« Les femmes utilisent pleinement le droit de vote qui vient de leur être accordé en 1944, en reconnaissance du rôle qu'elles jouèrent dans la Résistance. »*

L'HISTOIRE N° 160 Novembre 1992
« Les femmes au pouvoir » / cliché Keystone

**Document 2 : La loi sur la parité (1) en France, mode d'emploi**

La loi constitutionnelle du 28 juin 1999 et la loi du 6 juin ont tranché : désormais, dans les élections se déroulant au scrutin de liste proportionnel (2) (municipales, régionales, européennes...) les femmes doivent être en nombre aussi important que les hommes [...] sinon la liste n'est pas admise à concourir. [...]
Les élections municipales de 2001 ont donc vu dans les communes de plus de 3500 habitants, seuil d'application de la loi, un renouvellement des élus, même si la division traditionnelle joue toujours les postes de responsabilité (faible nombre de mairesses, et la quasi-absence de femmes à la tête de grandes municipalités, si l'on excepte Martine Aubry à Lille et Fabienne Keller à Strasbourg).

Article extrait du TDC N° 848 15 janvier 2003 « Femmes-Hommes, quelle égalité ? »

(1) parité: égalité
(2) scrutin de liste proportionnel : mode de vote pour certaines élections

***Questions***

**DOCUMENT 1 : 1 point**

1. Quel droit obtiennent les femmes ? A quelle date ?

**DOCUMENT 2 : 3 points**

2. Quel est le objectif de la loi sur la parité ? (1 point)
3. Quelles limites les élections municipales de 2001 montrent-elles à l'application de cette loi ? (2 points)

**PARAGRAPHE ARGUMENTE: 8 points**

A partir des documents étudiés et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous montrerez d'une part, comment les femmes ont obtenu progressivement l'égalité avec les hommes dans la vie politique française et, d'autre part, les difficultés qu'elles rencontrent encore pour que cette égalité devienne une réalité.

# *REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX*

## *Repères chronologiques (3 points)*

Complétez le tableau suivant:
- en classant par ordre chronologique les dates données
- en associant chaque date à l'événement correspondant

Dates : 1er janvier 2002 - printemps 1947 - août 1961 - septembre 1958.

Événements :
- début de la guerre froide
- début de la Cinquième République - mise en circulation de l'Euro
- construction du mur de Berlin

| Dates | Evénements |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

## *Repères spatiaux (3 points)*

Indiquez le nom des pays à l'intérieur des bulles :